

**Aufnahmekriterien für die Bachelorstudien
Lehramt an Volks-, Haupt- und Sonderschulen**

Beherrschung der deutschen Sprache in Schrift

Aufgabentyp 1: Textlücken ergänzen (Textrekonstruktion)

Fehlende Wörter, Wortteile, Satzzeichen und Worttrennungsmarkierungen („Abteilungszeichen“) sollen ergänzt werden.

Überprüft werden dabei: Textverständnis (Detailverstehen), Wortschatz, Wortbildung und Orthographie (Rechtschreibung und Zeichensetzung)

Testbeispiel 1:

Im folgenden Text fehlen am rechten Rand Wortteile, Abteilungszeichen und Satzzeichen. Schreiben Sie die fehlenden Teile auf die Striche neben den entsprechenden Zeilen. Verfahren Sie dabei wie im folgenden Beispiel:

Als erster Spitzenfunktionär von Österreichs Skiverband (ÖSV) fand Toni Innauer am Freitag klare Worte zum Skandal bei den Olympischen Winterspielen 2006 (Turin). „Selbstverständlich war es Doping, da gibt es keinen Zweifel“, sagt der ÖSV-Direktor für Kombi- nierer und Schispringer im Interview mit dem Standard.	<u> fand</u> <u> Olympischen</u> <u> Doping.</u> <u> Kombi-</u>
---	--

Quelle: xxxxx (leicht verändert)

Aufgabentyp 2: Grammatik

Fehlende Präpositionen, Artikel und Fallendungen sollen ergänzt werden

Überprüft werden dabei: Textverständnis (Detailverstehen), Wort- und Satzgrammatik

Testbeispiel 2:

Der folgende Text enthält Lücken und unterstrichene Wörter, bei denen die Endungen fehlen. Schreiben Sie die fehlenden Wörter bzw. die vervollständigten Wörter auf die entsprechende Zeile neben dem Text!

Die Deutschkenntnisse viele _____ Fünfjährige_____ lassen zu wünschen übrig, rund ein Viertel _____ ihnen benötigt deshalb _____ letzten Kindergartenjahr Fördermaßnahmen, um _____ der Schule halbwegs zurechtzukommen.	vieler Fünfjähriger von im, in
--	--------------------------------------

Quelle: xxxxx (leicht verändert)

Aufgabentyp 3: Fehler korrigieren

Rechtschreibfehler (Fehler in Wörtern und Beistrichfehler) und grammatische Fehler (fehlerhafte Fallsetzungen und Fallendungen) sollen korrigiert werden.

Überprüft werden dabei: Textverständnis (Detailverstehen), Morphologie, Orthographie

Testbeispiel 3:

Der folgende Text enthält 10 Fehler (Fehler in Wörtern, fehlerhafte Fallsetzungen und Fallendungen). Markieren Sie die Fehler (vgl. Beispiel) und schreiben Sie die richtige Form auf die entsprechende Zeile neben dem Text.

Trotz all der Fragezeichen, der Probleme und der <u>Streßfaktoren</u> rate ich jedem Leser: Probieren <u>sie</u> es aus! Für mich <u>bekahm</u> das neue Schuljahr jedenfalls wieder Schwung, es entstand ein neues Band zwischen <u>die Schüler</u> und mir.	<u>Stressfaktoren</u> <u>Sie, bekam</u> <u>den Schülern</u>
---	---

Quelle: xxxxx (leicht verändert)

Aufgabentyp 4: Argumentieren

Zu einem vorgegebenen Thema sollen Sie Ihre Überlegungen in zusammenhängenden ganzen Sätzen und im Umfang von mindestens 110 bis 120 Wörtern niederschreiben. WICHTIG: Auf die Fragestellung muss richtig eingegangen werden!

Überprüft werden dabei: Themaerfassung, Inhalt/Ausdruck, Grammatik, Rechtschreibung